

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

JA Inspire[®] (Preparatoria)

■ Preparación profesional y para el mundo laboral

JA Inspire es mucho más que una feria de empleo. Reúne a la comunidad de negocios y a las escuelas locales, y está diseñada para ayudar a los estudiantes de preparatoria a iniciar su futuro: la educación postsecundaria y sus carreras. Los estudiantes pueden completar el currículo de forma independiente en casa, o en un aula con o sin la participación de un docente. El evento de *JA Inspire*, que sigue el currículo, puede ser presencial, virtual o ambos.

El programa consta de tres segmentos: (1) sesiones orientadas a la carrera antes del evento; (2) el evento de *JA Inspire*; y (3) una reflexión posterior al evento. El evento de *JA Inspire* se ajusta a la industria local y a las oportunidades de carreras, así como a las preferencias del distrito escolar local.

Los eventos presenciales de *JA Inspire* son experiencias de varias horas en las que los estudiantes participan en actividades prácticas, a menudo con equipo o herramientas utilizadas en un trabajo. VFairs, la plataforma interactiva en línea utilizada para organizar los eventos virtuales de *JA Inspire*, permite a los estudiantes asistir a seminarios web y presentaciones, explorar exposiciones de empresas e interactuar con oradores de carreras. Ambos tipos de eventos les proporcionan a los estudiantes una manera poderosa de aprender sobre las oportunidades de carreras del mundo real y su economía local.

Esta experiencia de aprendizaje forma parte de la trayectoria de preparación profesional y para el mundo laboral de JA y está diseñada para los grados 9 a 12. Las horas de contacto de instrucción (ICH, por sus siglas en inglés) predeterminadas para esta experiencia de



ASPECTOS DESTACADOS DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

- Es un currículo con una opción guiada por el docente, totalmente autodirigido y en línea, que les permite a los estudiantes explorar sus propios valores, habilidades e intereses, además de los grupos de carreras y los trabajos específicos que se ajustan a ellos.
- Ofrece presentaciones integrales y opcionales en el aula, y temas de conversación para cada sesión.
- Requiere un dispositivo digital para cada estudiante participante.
- El evento (virtual, presencial o ambos) proporciona una manera poderosa de aprender sobre las carreras del mundo real.
- Proporciona muchas actividades de extensión a través de JA Connect (<https://connect.ja.org/work-career-readiness>)

JA Inspire (Preparatoria)

aprendizaje son 4 horas, con ICH variable de 5 a 10 horas.

DETALLES DE LA PLATAFORMA VFAIRS

- Es accesible desde cualquier dispositivo.
- No requiere descargas.
- El entorno virtual de gran riqueza visual imita la dinámica de un evento físico en vivo, incluida una sala de espera virtual, un mostrador de información, un auditorio para las presentaciones y pasillos con casetas de empresas patrocinadoras.
- Los estudiantes pueden volver a visitar la feria de empleo virtual varias veces después del evento en vivo.
- Los materiales se pueden guardar en una mochila virtual y enviar por correo electrónico a los estudiantes o a los padres después del evento.

ESQUEMA DEL CURRÍCULO

Sesión	Descripción general	Objetivos	Actividades
Sesión uno: intereses profesionales y tu trayectoria	Los estudiantes entenderán la importancia de planificar para una carrera y completarán un inventario de intereses profesionales para evaluar sus propios valores, habilidades e intereses en el contexto de las trayectorias profesionales.	Los estudiantes lograrán: <ul style="list-style-type: none">• considerar sus valores, habilidades e intereses;• realizar un inventario de intereses profesionales;• relacionar sus valores, habilidades, intereses y el inventario de intereses profesionales con las futuras oportunidades de carreras.	Requeridas <ul style="list-style-type: none">• Cómo desarrollar un plan de carrera• Inventario de intereses profesionales Recomendadas <ul style="list-style-type: none">• <u>Hacer coincidir a los candidatos y la carrera</u>• <u>¿Qué es la mentalidad de crecimiento?</u>• <u>Cómo desarrollar una mentalidad de crecimiento</u>
Sesión dos: planificación de carreras y tu trayectoria	Utilizando JA Here to Career en https://career.ja.org (antes JA Digital Career Book), los estudiantes aprenderán a reconocer los grupos de carreras, haciendo énfasis en aquellos relacionados con los resultados de su inventario de intereses profesionales. Explorarán los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para las carreras que les interesan, así como las perspectivas de vacantes en esos campos.	Los estudiantes lograrán: <ul style="list-style-type: none">• aprender por qué es importante la planificación de carreras;• reconocer los grupos de carreras;• identificar los grupos de carreras que coinciden con sus habilidades e intereses;• identificar los requisitos para obtener trabajos en campos de interés.	Requeridas <ul style="list-style-type: none">• ¿Por qué es importante la planificación de carreras?• Grupos de carreras Recomendada <ul style="list-style-type: none">• <u>JA Future by Design: careers</u>

(continuación)

JA Inspire (Preparatoria)

ESQUEMA DEL CURRÍCULO

Sesión	Descripción general	Objetivos	Actividades
Sesión tres: preparación para conocer tu futuro	Los estudiantes aprenderán cómo el conocimiento de sus valores, habilidades e intereses les ayudará a orientarse hacia una carrera que tenga sentido, sea agradable y esté posicionada para el éxito. Aprenderán sobre las habilidades interpersonales y explorarán los requisitos de educación, capacitación y aprendizaje en sus campos de interés.	Los estudiantes lograrán: <ul style="list-style-type: none"> entender por qué es importante elegir una carrera en la que puedan tener éxito y desarrollar un plan de carrera; practicar las habilidades interpersonales; reconocer los requisitos y las oportunidades de educación y capacitación para las carreras de su interés, incluidas las oportunidades de aprendizaje y financiación de la educación. 	Requeridas <ul style="list-style-type: none"> Preparación para conocer tu futuro Habilidades interpersonales Educación, capacitación y aprendizaje Recomendadas <ul style="list-style-type: none"> Actividades autodirigidas Trabajar con otros de JA Connect Aplicación JA Access Your Future Recopilación de evidencia de habilidades transferibles
Sesión cuatro: el negocio local es una oportunidad	Los estudiantes aprenderán sobre su economía local. Revisarán la lista de expositores de <i>JA Inspire</i> y el sitio web de la cámara de comercio local, y buscarán temas comunes, como los grupos de carreras. Identificarán empresas que les gustaría visitar durante el evento de <i>JA Inspire</i> . Crearán una hoja de méritos con sus logros.	Los estudiantes lograrán: <ul style="list-style-type: none"> reconocer los rasgos de su economía local; identificar grupos de carreras comunes en su área y entre los expositores de <i>JA Inspire</i>; crear una lista de expositores para visitar durante el evento de <i>JA Inspire</i>; crear una hoja de méritos. 	Requeridas <ul style="list-style-type: none"> Investiga tu economía local Casetas de expositores para visitar Hoja de méritos Recomendadas <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es la economía del mercado informal? El mercado informal está en todas partes Cómo elaborar tu currículum Actividades autodirigidas Entrevista informativa de JA Connect
Sesión cinco: aprender de los expertos	Los estudiantes revisarán a los oradores y los seminarios web disponibles en la feria de empleo virtual de <i>JA Inspire</i> , crearán una lista de al menos tres para verlos, y definirán lo que les gustaría aprender de ellos.	Los estudiantes lograrán: <ul style="list-style-type: none"> identificar a los oradores y seminarios web relevantes a los que asistirán; anotar datos sobre los oradores y los temas de los seminarios web a los que asistirán; elaborar preguntas para tener en cuenta al ver a los oradores y los seminarios web. 	Requeridas <ul style="list-style-type: none"> Oradores y seminarios web para ver Aprender de los expertos

(continuación)

JA Inspire (Preparatoria)

ESQUEMA DEL CURRÍCULO

Sesión	Descripción general	Objetivos	Actividades
<p>Sesión opcional: preparación para el evento presencial de JA Inspire</p> <p>Nota: para los eventos solamente presenciales, reemplace la sesión cinco con esta sesión. Para los eventos híbridos, complete esta sesión antes de visitar el evento presencial.</p>	<p>Los estudiantes se prepararán para el evento presencial de <i>JA Inspire</i> al revisar la logística del día del evento y prepararse para causar una buena impresión al interactuar con los representantes de las empresas.</p>	<p>Los estudiantes lograrán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aprender la logística, y lo que deben y no deben hacer al asistir al evento presencial; • aprender la importancia de crear una red de contactos y un elevator pitch (presentación de pocos minutos de duración); • preparar preguntas para los expositores y practicarlas. 	<p>Requeridas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear un elevator pitch (presentación de pocos minutos de duración) • Preparar preguntas para los expositores • Aprender cómo causar una buena primera impresión
<p>Sesión seis: visitar la feria de empleo de JA Inspire</p>	<p>Los estudiantes asistirán al evento de <i>JA Inspire</i>. Este puede ser un evento virtual en la plataforma vFairs, un evento presencial, o ambos.</p>	<p>Los estudiantes lograrán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • visitar las exhibiciones en el evento de <i>JA Inspire</i>; • asistir a discursos y seminarios web; • completar la sección “Lo que aprendí” del cuadro de la hoja de trabajo Aprender de los expertos. 	<p>Requerida</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar el evento presencial y/o virtual de <i>JA Inspire</i>
<p>Sesión siete: reflexión personal sobre JA Inspire</p>	<p>Los estudiantes reflexionarán sobre lo que aprendieron e identificarán los próximos pasos para definir mejor sus opciones académicas y su trayectoria profesional.</p>	<p>Los estudiantes lograrán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • evaluar sus metas y prioridades personales con base en sus experiencias en la experiencia de aprendizaje de <i>JA Inspire</i>; • identificar los próximos pasos, incluida la exploración de la educación posterior a la preparatoria y las oportunidades de crear una red de contactos. 	<p>Requeridas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexión y próximos pasos • Reflexión personal <p>Recomendadas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de planificación de carreras de Learning Pathways de JA Connect